**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE DI SOSTEGNO**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **DOCENTE** | **ALUNNO/A** | **CL./SEZ.** | **ORE SVOLTE** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

L’alunno…… durante l’anno scolastico / durante l’arco del triennio, ha frequentato regolarmente / saltuariamente la scuola, partecipando alle attività scolastiche con……………………..………………….……………..

Si sono evidenziati ………….. progressi nell’area ……………………………………………………………………………....…..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

L’attenzione e la concentrazione sono ………………………………………………………………………………………………….

Permangono ancora delle difficoltà …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Nel complesso l’alunno ha raggiunto / non ha raggiunto gli obiettivi programmati, pertanto viene ammesso / non viene ammesso alla classe successiva.

**VERIFICA DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Vengono riprese le varie voci del piano di lavoro

**AREA PSICO-MOTORIA**

***Coordinazione grosso-motoria- Coordinazione fino-motoria- Schema corporeo*** ***- Percezione sensoriale:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**AREA SOCIO-AFFETTIVA**

***Autonomia-Comportamento-Comunicazione:*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**AREA COGNITIVA**

***Memoria e attenzione- Orientamento spaziale- Orientamento temporale- Competenza linguistica*** (Comprensione orale-Produzione orale-Comprensione scritta-Produzione scritta)- ***Competenza logico-matematica- Competenza grafico-espressiva:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**DISTRIBUZIONE ORARIO**

L’alunno ha frequentato la scuola per …… ore settimanali ed è stato seguito per….. ore settimanali dall’insegnante di sostegno così distribuite:

…..ore di ………….

…..ore di ………….

…..ore di ………….

…..ore di ………….

…..ore di ………….

…..ore di ………….

L’alunno inoltre ha usufruito dell’intervento dei seguenti operatori:

• Educatore del Comune per ….. ore settimanali

• Operatore del servizio civile per ….. ore settimanali

• altro ………………………….. per …..ore settimanli

**VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

La programmazione educativa e didattica conseguentemente elaborata, così come risulta dal Piano di lavoro e dal PEI , si è regolarmente svolta senza bisogno di correzioni in itinere.

(Altrimenti indicare i cambiamenti intervenuti - riguardo obiettivi, metodi e strategie didattiche - e le loro motivazioni)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Lo svolgimento dei contenuti disciplinari programmati è stato regolare e coerente con quanto indicato nel Piano di lavoro e nel PEI, sia riguardo gli argomenti sia riguardo i tempi previsti.

(Altrimenti indicare i cambiamenti intervenuti - riguardo argomenti e tempi - e le loro motivazioni)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Si veda Piano di Lavoro svolto.

Durante l’anno scolastico l’alunno ha partecipato alle seguenti **attività , progetti, gite e/o visite guidate** che sono stati realizzati nella classe:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(Per ciascun progetto dare una valutazione riguardo: efficienza organizzativa, efficacia rispetto ai risultati attesi, gradimento dell’ alunno).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VERIFICA delle STRATEGIE DIDATTICHE**

Il lavoro è stato svolto :

* in classe con affiancamento all’insegnante curricolare per aiutare l’alunno e ogni altro alunno che si possa trovare in difficoltà
* fuori della classe con un piccolo gruppo omogeneo con attività di recupero delle seguenti discipline…………………………………………………………………………………………………………..
* in classe o fuori della classe con un lavoro individualizzato
* ……………………………………….

**VERIFICA dei METODI**

Sono stati usati i seguenti metodi:

* Schemi
* Sintesi
* Riassunti
* Uso PC
* Lavoro individualizzato in classe
* Lavoro a gruppi
* ……………..
* ………………………

**VERIFICHE**

Le verifiche si sono articolate in :

* osservazione costante delle variazioni dei comportamenti quotidiani
* prove scritte e orali uguali a quelle dei compagni
* prove scritte e orali semplificate
* prove scritte e orali differenziate
* ……………

Le prove scritte erano per lo più prove strutturate, semistrutturate e non strutturate (questionari a scelta multipla, a completamento, vero/falso, a risposta aperta, esercizi e provegraduate**.**

**VALUTAZIONE**

La valutazione degli alunni ha riguardato le aree:

* del saper essere
* del sapere/saper fare

La valutazione nel corso dell’anno è stata come previsto dal Piano di lavoro : diagnostica, formativa, sommativa.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA**

Durante l'anno scolastico la collaborazione con le famiglie è stata

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**RAPPORTI con la ASL**

Durante l'anno scolastico si sono avuti ………… incontri con l’equipe della ASL

* uno a inizio anno scolastico per definire il PEI
* uno a fine anno scolastico per valutare le variazioni verificatesi nell’anno scolastico
* ……………………………………………………………………………………………….

Livorno, …………. Il/La docente

 ……………………...