

## Inserimento dei giudizi VLG-GVC-Registra valutazioni

Scegliere la classe di cui si è coordinatore

**VLG**

**Scegliere VLG > 1Q - Ril. Progressi - I periodo intermedio/scrutinio finale**

Cliccare sul nome del primo alunno e scegliere le valutazioni con il menù a tendina

The screenshot shows the 'Alunno' interface. At the top, there are navigation buttons 'Indietro' and 'Salva'. Below, the class information is displayed: 'Classe: 1A Tempo pieno 40 ore LAMBRUSCHINI SCUOLA PRIMARIA "LAMBRUSCHINI"'. The assessment period is 'Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: 1Q - RIL. PROGRESSI - I PERIODO INTERMEDIO'. A dropdown menu shows 'Quadro: VI - VALUTAZIONE INTERMEDIA - I PERIODO' with a 'Riepilogo valutazioni' button. The main table has columns: INDICATORE, PREFISSO, FRASE, SUFFISSO, and VALUT. The rows are: FRE - FREQUENZA (L'alunno/a frequenta in modo), SIT - SITUAZIONE DI PARTENZA (E' in possesso di un), REG - RISPETTO DELLE REGOLE (regole scolastiche), SOC - SOCIALIZZAZIONE, and PAR - PARTECIPAZIONE (al dialogo educativo). Below the table are buttons for 'Modifica manuale', 'Riattribuisce', and 'Svuota'. At the bottom is a 'Giudizio' text area.

**ATTENZIONE:** è possibile non scegliere dal menù a tendina e procedere manualmente spuntando “MODIFICA MANUALE” e scrivendo il giudizio nello spazio “GIUDIZIO”.

Togliendo la spunta di modifica manuale, le modifiche apportate andranno perdute e il giudizio sarà ricostruito a partire dalle frasi eventualmente selezionate.

Il pulsante “RIATTRIBUISCI” serve tornare indietro.

Il pulsante “SVUOTA” serve cancellare il contenuto del “GIUDIZIO”

Clicca sul pulsante “SALVA” per ogni alunno /a

## Completati e controllati i giudizi si bloccano mediante il

tasto



Si raccomanda al coordinatore di predisporre prima dello scrutinio la **VLG -Valutazione sul Livello Globale di maturazione** di ogni alunno, in modo che in fase di scrutinio i lavori possano procedere in modo più rapido, intervenendo solo per le eventuali modifiche.

# GVC

Compilato il VLG si passa alla compilazione del **GVC - Giudizio di Valutazione del Comportamento > 1Q - I Periodo Intermedio/2Q Periodo finale**

Cliccare su ciascun alunno e scegliere dal menù a tendina

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO	VALUT.
RRA - RISPETTO REGOLE E AMBIENTE		Scegli dalla lista		
RCA - RELAZIONE CON GLI ALTRI		Scegli dalla lista		

Modifica manuale   Riattribuisci   Svuota

Giudizio

**ATTENZIONE:** è possibile **modificare alcuni termini del** menù a tendina e procedere manualmente spuntando "MODIFICA MANUALE" e scrivendo il giudizio nello spazio "GIUDIZIO".

Togliendo la spunta di modifica manuale, le modifiche apportate andranno perdute e il giudizio sarà ricostruito a partire dalle frasi eventualmente selezionate.

Il pulsante "RIATTRIBUISCI" serve tornare indietro.

Il pulsante "SVUOTA" serve cancellare il contenuto del "GIUDIZIO"

Cliccare su "SALVA" per ogni alunno

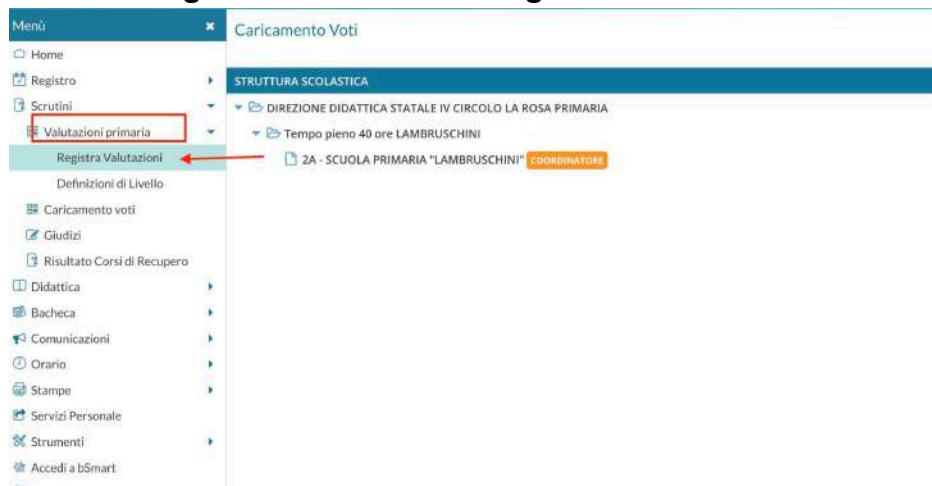


**Completati i giudizi si bloccano mediante il tasto**

# Valutazioni Primaria

Compilato il GVC, posizionarsi su

## Scrutini> registra valutazioni> scegli la classe



Selezionare il periodo:



Cliccare su "Avanti"

Cliccare sul nome del primo alunno e scegliere le valutazioni con il menù a tendina. Solo il docente coordinatore vedrà tutte le materie.

**Si ricorda che verranno registrate qui anche le valutazioni di religione e attività alternativa .**

Cliccare sulla lente per le definizioni del livello



Indica la classe nella colonna filtro:

LIVELLO	CLASSE	FILTRO	DEFINIZIONE DI LIVELLO	ORDINE
1 - AVANZATO	1	OB.2 I ...	L'alunno/a riferisce in autonomia e in modo continuo il senso globale e gli elementi specifici di un fatto o di un testo ascoltato, sia in situazione nota che non nota, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante e quelle personali.	1
1 - AVANZATO	1	OB.2 II ...	L'alunno/a partecipa in modo corretto negli scambi comunicativi ed interagisce utilizzando un linguaggio appropriato, anche in situazioni non legate al proprio vissuto. Si avvale sia delle risorse fornite dall'insegnante che delle proprie in modo autonomo e con continuità.	1
1 - AVANZATO	2	OB.2 I Q...	Legge con continuità in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Si avvale delle risorse fornite dall'insegnante.	1
1 - AVANZATO	2	OB.2 II ...	Comprende in autonomia ed in modo corretto il senso globale di semplici testi. Individua in modo continuo le informazioni principali sia in contesti conosciuti che in situazioni nuove avvalendosi delle risorse fornite dall'insegnante e delle proprie.	1
			L'alunno/a legge autonomamente con continuità in modo corretto, scorrevole ed espressivo sia in	

In questo modo vedrete solo le definizioni che vi servono.  
Le definizioni dei vari livelli NON possono essere modificate.

Per gli/le alunni/e disabili procedere come segue:

- Nei menù a tendina scegliere "Nessuno"

OBBIETTIVO DI APPRE...	DEFINIZIONE OBIETT...	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB1 - Ascolta e parla	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	Nessuno	
OB2 - Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	Scegli dalla lista	
	Scrivere frasi sotto		

- Cliccare su "giudizio descrittivo per disciplina" e inserire manualmente gli obiettivi rispetto al Pei. Si ricorda di indicare l'obiettivo e il livello raggiunto:

OBBIETTIVO DI APPRE...	DEFINIZIONE OBIETT...	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
	comprendere e semplici testi		
OB3 - Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura s/o autonomamente in modo corretto	Scegli dalla lista	
OB4 - Riflessione sulla lingua	Riconoscere le principali parti della frase	Nessuno	
Giudizio Descrittivo per Disciplina			
Scrivere qui			

Salvare dopo aver inserito tutti gli indicatori:

Procedere con l'alunno/a successivo/a cliccando sulla freccia in alto:

**N.B.** Il pulsante "riepilogo valutazioni" in alto a destra può essere utile per vedere le valutazioni di ciascun alunno:



Alla fine della registrazione delle valutazioni, il coordinatore controllerà che la schermata da “registra valutazioni” sia popolata. La colonna “comportamento” deve essere vuota.

Scrutini	ALUNNO	ITALIANO	INGLESE	STORIA	GEOGRAFIA
Valutazioni primaria	1		OB1[2] OB2[2] ...		
Registra Valutazioni	2		OB1[2] OB2[3] ...		
Definizioni di Livello	3		OB1[1] OB2[2] ...		
Caricamento voti	4		OB1[2] OB2[3] ...		

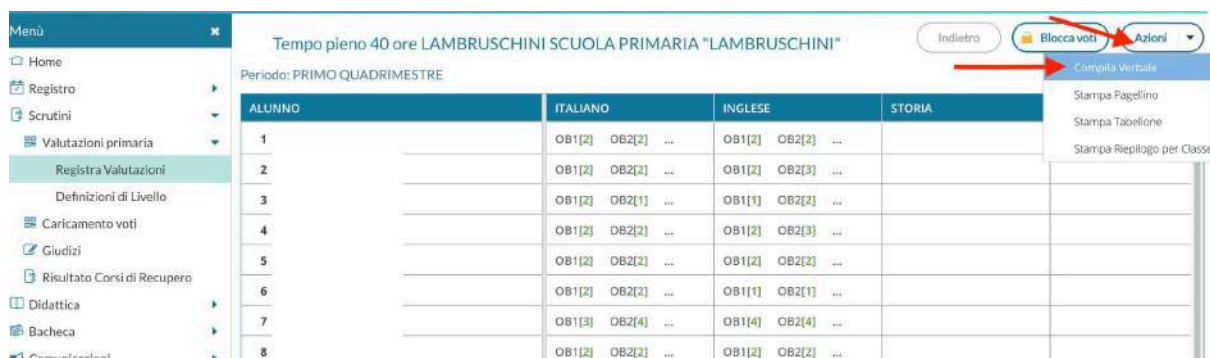
A questo punto, cliccare sul pulsante



**(solo la dirigenza può sbloccare )**

## Generazione del Verbale, modifica e salvataggio

Infine, tornare su **Scrutini > registra valutazioni >**  
e andare su **Azioni -> Compila Verbale > PRIMARIA BARTOLENA FINALE**



The screenshot shows the 'Compila Verbale' dropdown menu with the following options:

- Compila Verbale
- Stampa Pagellino
- Stampa Tabellone
- Stampa Riepilogo per Classe

ALUNNO	ITALIANO	INGLESE	STORIA
1	OB1[2] OB2[2] ...	OB1[2] OB2[2] ...	
2	OB1[2] OB2[2] ...	OB1[2] OB2[3] ...	
3	OB1[2] OB2[1] ...	OB1[1] OB2[2] ...	
4	OB1[2] OB2[2] ...	OB1[2] OB2[3] ...	
5	OB1[2] OB2[2] ...	OB1[2] OB2[2] ...	
6	OB1[2] OB2[2] ...	OB1[1] OB2[1] ...	
7	OB1[3] OB2[4] ...	OB1[4] OB2[4] ...	
8	OB1[2] OB2[2] ...	OB1[2] OB2[2] ...	



The screenshot shows a list of 'Verbali Scrutini Intermedi' with the following items:

- Verbale per lo Scrutinio Intermedio
- Verbale per lo Scrutinio Intermedio (con riporto dati)
- Verbali Scrutini Intermedi PRIMARIA BARTOLENA**
- Verbali Scrutini Intermedi (4)
- Verbali Scrutini Intermedi (5)
- Verbali Scrutini Intermedi (6)

Each item has a 'Seleziona' button to its right. A red circle highlights the 'Verbali Scrutini Intermedi PRIMARIA BARTOLENA' item, and a red arrow points to its 'Seleziona' button.

premere sul pulsante:



Il file del verbale.odt sarà copiato sul proprio dispositivo.

SALVARE IL VERBALE IN PDF STAMPARE , FIRMARE E CONSEGNARE AL RESPONSABILE DI PLESSO





## Stampa riepilogo per classe

**Scrutini> registra valutazioni>**  
e andare su **Azioni> Stampa TABELLONE**

The screenshot shows the software interface with a sidebar menu on the left and a main content area. The sidebar menu includes 'Registra Valutazioni' and 'Azioni'. The main content area displays a table with columns for 'ALUNNO', 'ITALIANO', 'INGLESE', and 'STORIA'. The 'Azioni' menu is open, showing options like 'Compi Verbale', 'Stampa Pagellino', 'Stampa Tabellone', and 'Stampa riepilogo per Classe'. Red arrows point to the 'Registra Valutazioni' menu item and the 'Stampa riepilogo per Classe' option.

The screenshot shows the 'Opzioni di stampa...' dialog box. It contains several options and settings:

- Riporta firme docenti e dirigente scolastico
- Riporta data di Stampa: 30/01/2024
- Firmato: AA Verticale
- Operazione: Anteprima di Stampa
- Intestazione: Personalizzata
- Margini: Alto: 0,5; Sinistro: 0,5; Basso: 1; Destro: 0,5

**SELEZIONARE solo RIPORTA FIRMA DEI DOCENTI E DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**SELEZIONARE RIPORTA LA DATA DI STAMPA**  
**STAMPARE E FIRMARE**

**> Inserire certificazione competenze (solo per classe quinta)**  
**SI TROVA IN SCRUTINI >GIUDIZI > COM-NUOVA**  
**>GIUDIZIO FINALE si apre l'elenco degli alunni> per**

**ogni alunno mettere il giudizio aprendo i menù a tendina**