**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE**

**A.S. 20\_\_\_ - 20\_\_\_\_**

| **CL./SEZ.** | **DOCENTE** | **MATERIA** | **ORE SETT.** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

| 1. **SITUAZIONE DI PARTENZA: STRUMENTI ATTIVATI** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Prove predisposte in ambito di Dipartimento disciplinare | | | | |
|  | Prove predisposte individualmente | | | | |
|  | Non previsti | | | | |
| **Fasce di livello** | | | | | |
| **Numero**  **di studenti** | | **Insufficiente**  **(4 o 5)** | **Sufficiente**  **(6)** | **Discreto**  **(7 o 8)** | **Eccellente**  **(9 o 10)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| 1. **OBIETTIVI GENERALI** | |
| --- | --- |
|  | Vedi Programmazione di Dipartimento disciplinare |
|  | Obiettivi generali della programmazione personale  *(specificare)*  *…..*  *…..* |

| 1. **PIANO DI LAVORO - CONTENUTI** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Si prevede di svolgere la programmazione definita in sede dipartimentale senza alcuna variazione.  *Oppure*  Si prevede di trattare i seguenti contenuti: | | | | | |
| **MODULO/ARGOMENTO** | **OBIETTIVI** | | | | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **COMPETENZE** | **COMP. DIGITALE** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| 1. **METODOLOGIE** | |
| --- | --- |
| I metodi utilizzati saranno *(Spuntare quelli utilizzati)* | |
|  | Cooperative learning |
|  | Flipped classroom |
|  | Lezione frontale |
|  | Lezione dialogata |
|  | Lavoro di gruppo |
|  | Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa |
|  | Altro *(specificare)…….* |

| 1. **RISORSE E STRUMENTI** | |
| --- | --- |
| Sarà fatto uso dei seguenti strumenti/risorse *(Spuntare quelli utilizzati)* | |
|  | Libro di testo cartaceo |
|  | Libro di testo – apparato digitale |
|  | LIM – Digital board |
|  | Piattaforma di e-learning Google Suite |
|  | Fotocopie o dispense cartacee |
|  | Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini) |
|  | App online *(specificare)…….* |
|  | Altro *(specificare)…….* |

| 1. **VERIFICA E VALUTAZIONE** | |
| --- | --- |
| In coerenza con il Protocollo di Valutazione della scuola, saranno svolte non meno di · ….. verifiche scritte e · …… verifiche orali a quadrimestre.  La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà:   * **Diagnostica**, per accertare il possesso dei prerequisiti, in modo da poter elaborare una programmazione ad essi adeguata; * **Formativa**, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l’allievo procede nell’itinerario di apprendimento; * **Sommativa**, per avere informazioni sintetiche su blocchi formativi conclusi e verificare ciò che è importante e significativo, individuando il livello delle competenze conseguite dagli alunni;   Verranno proposte: | |
|  | Prove strutturate (questionari a scelta multipla) |
|  | Prove semistrutturate (a completamento, vero/falso) |
|  | Prove non strutturate (a risposta aperta, descrizioni orali/scritte) |
|  | Esercizi e prove graduate dello stesso tipo di quelli proposti nel corso dell’attività didattica |
|  | Esposizioni organizzate anche con schemi precedentemente concordati, |
|  | Composizioni con linguaggi verbali e non verbali |
|  | Discussioni collettive |
|  | Elaborazione di percorsi interdisciplinari |
| Si rimanda al Protocollo di Valutazione documento per le griglie di valutazione.  OPPURE  Si allega la griglia di valutazione per le varie tipologie di prove. | |

| 1. **ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E DI POTENZIAMENTO** | |
| --- | --- |
| Per favorire il successo formativo si prevede di attivare: | |
|  | Percorsi di recupero in itinere al bisogno |
|  | Recupero curriculare |
|  | Studio assistito (peer to peer education) |
|  | Sportello didattico |
|  | Corsi di recupero |
|  | Videolezioni di supporto |
|  | Altro *(specificare)…….* |

| 1. **PROGETTI DIDATTICI/ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI** |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Livorno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_