

Prot. N° vedi segnatūra

lì, vedi segnatūra

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. BARTOLENA"-LIVORNO  
Prot. 0009068 del 19/09/2024  
VII (Uscita)

All'Albo online della Scuola - sez. PNRR  
Alla sez. Amministrazione Trasparente  
Al sito web d'istituto - sez. PNRR  
Al Direttore S.G.A.  
Agli Atti

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione, rivolta a figure professionali interne, per l'affidamento di n. 37 incarichi di TUTOR per lo svolgimento di n. 37 percorsi curriculari ed extracurriculari in orario non coincidente con l'orario di servizio, relativi alla Linea di intervento A a valere sul Progetto**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) – **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM***

**CUP: H44D23003010006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30670**

**Titolo: Stem Up!**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM 2020 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei*

curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo Regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza

*professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al D.M. n. 65/2023 - Riparto delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 - del PNRR - con il quale è stato assegnato a questo Istituto un **finanziamento di € 126.209,58** per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente

1 – Investimento 3.1 la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 41 del 19/12/2023;

**VISTO** il progetto LIIC82300E-1-1671036-M4C1I3.1-2023-1143-P-30670-08-02-2024 dal titolo "Stem Up!" presentato dall'Istituto Comprensivo G. Bartolena in data 08-02-2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTA** l'adesione al Progetto e alla relativa candidatura dell'Istituto, nonché l'inserimento del Progetto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo, deliberate in:

- Collegio Docenti del 19/12/2023 con Delibera n. 45;
- Consiglio di Istituto del 21/12/2023 con Delibera n. 126;

**VISTO** l'Accordo di concessione LIIC82300E-1832563-ACFDG-M4C1I3.1-2023-1143-P-30670-29-02-2024, Prot. n. 33741 del 29.02.2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30670 denominato "Stem Up!", CUP: H44D23003010006, per un importo pari a € 126.209,58;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 135 del 08/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali di collaborazione, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 22.11.2022;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, provvedimento prot. n. 2426 del 29/02/2024;

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"*;

**VISTO** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura*

operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto sopramenzionato, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure di tutor, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico:

<b>Linea di Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>					
N. figure richieste	Destinatari	Descrizione Moduli	N° ore	Sede di svolgimento	Periodo di svolgimento
1	Alunni/e iscritti/e alla <b>Scuola Primaria</b> classi terze	<b>Modulo 5</b> - Potenziamento ING – LEGO E ROBOTICA	10	Plesso Cattaneo	05 ottobre – 19 ottobre (sabato h 09:00 / 12:00)
1	Alunni/e iscritti/e alla <b>Scuola Primaria</b> classi terze	<b>Modulo 6</b> - Potenziamento ING – THYMIO E ROBOTICA	10	Plesso Lambruschini	09 novembre – 23 novembre 2024 (sabato h 09:00 / 12:00)
1	Alunni/e iscritti/e alla <b>Scuola Primaria</b> classi terze	<b>Modulo 7</b> - Potenziamento ING – LEGO E ROBOTICA	10	Plesso Villa Corridi	05 ottobre – 19 ottobre 2024 (sabato h 09:00 / 12:00)
1	Alunni/e iscritti/e alla <b>Scuola Primaria</b> classi quinte	<b>Modulo 9</b> - Potenziamento STEM – STAMPA 3D	12	Plesso Cattaneo	03 ottobre – 07 novembre 2024 (ogni giovedì h 14:30 / 16:30)
1	Alunni/e iscritti/e alla <b>Scuola Primaria</b> classi quinte	<b>Modulo 10</b> - Potenziamento STEM – STAMPA 3D	12	Plesso Lambruschini	23 novembre – 03 dicembre 2024 (sabato h 09:00 / 13:00 martedì h 16:30 / 18:30)
1	Alunni/e iscritti/e alla <b>Scuola Primaria</b> classi quinte	<b>Modulo 11</b> - Potenziamento STEM – STAMPA 3D	12	Plesso Villa Corridi	23 novembre – 03 dicembre 2024 (sabato h 09:00 / 13:00 martedì h 16:30 / 18:30)
1	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Primaria classi quarte	<b>Modulo 12</b> - Potenziamento STEM – VR CON COSPACE	12	Plesso Cattaneo	03 ottobre – 07 novembre 2024 (ogni giovedì h 14:30 / 16:30)
1	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Primaria classi quarte	<b>Modulo 13</b> - Potenziamento STEM – VR CON COSPACE	12	Plesso Lambruschini	08 ottobre – 12 dicembre 2024 (martedì h 16:30 / 18:30)
1	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Primaria classi quarte	<b>Modulo 14</b> - Potenziamento STEM – VR CON COSPACE	12	Plesso Villa Corridi	08 ottobre – 12 dicembre 2024 (martedì h 16:30 / 18:30)
1	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Secondaria	<b>Modulo 15</b> - Potenziamento STEM – VIDEOEDITING E VIDEOMAKING	20	Plesso Via Michel	07 ottobre – 09 dicembre 2024 (lunedì h 15:00 / 17:00)
1	Alunni/e iscritti/e alla <b>Scuola Secondaria</b>	<b>Modulo 16</b> - Potenziamento STEM – VIDEOEDITING E VIDEOMAKING	20	Plesso Villa Corridi	07 ottobre – 09 dicembre 2024 (martedì h 15:00 / 18:00)
1	Alunni/e iscritti/e alla <b>Scuola Secondaria</b>	<b>Modulo 17</b> - Potenziamento STEM – PODCAST	20	Plesso Via Michel	07 ottobre – 09 dicembre 2024 (lunedì h 15:00 / 17:00)

4	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Secondaria classi prime	Moduli 18/21 - Potenziamento MAT A	10	Plesso Via Michel	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
2	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Secondaria classi prime	Moduli 22 e 23 - Potenziamento MAT A	10	Plesso Villa Corridi	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
2	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Primaria classi quinte	Moduli 24 e 25 - Potenziamento MAT A	12	Plesso Villa Corridi	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
2	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Primaria classi quinte	Moduli 26 e 27 - Potenziamento MAT A	12	Plesso Lambruschini	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
2	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Primaria classi quinte	Moduli 28 e 29 - Potenziamento MAT A	12	Plesso Cattaneo	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
1	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Infanzia	Modulo 30 - Potenziamento STEM	12	Plesso Salviano	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
1	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Infanzia	Modulo 31 - Potenziamento STEM	12	Plesso Ciribiccicoli	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
1	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Infanzia	Modulo 32 - Potenziamento STEM	12	Plesso La Rosetta	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
1	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Secondaria	Modulo 33 potenziamento STEM MAT CODING	20	Plesso Via Michel	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
1	Alunni/e iscritti/e alla Scuola Secondaria	Modulo 34 potenziamento STEM MAT CODING	20	Plesso Villa Corridi	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025

### Linea intervento B

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
N. figure richieste	Destinatari	Descrizione Moduli	N° ore	Sede di svolgimento	Periodo di svolgimento
2	Bambini /e iscritti/e alla Scuola Infanzia (4/5 anni)	Modulo 35/36 - Inglese	15	Plesso Salviano	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
2	Bambini /e iscritti/e alla Scuola Infanzia (4/5 anni)	Modulo 37/38 - Inglese	15	Plesso Ciribiccicoli	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
2	Bambini /e iscritti/e alla Scuola Infanzia (4/5 anni)	Modulo 39/40 - Inglese	15	Plesso La Rosetta	OTTOBRE 2024/ APRILE 2025
1		Modulo 41 - Multilinguismo - INGLESE	30	Plesso Via Michel	03 novembre 2014 – 03 marzo 20254 (lunedì h 15:00 / 17:00)
1		Modulo 42 - Multilinguismo - SPAGNOLO	30	Plesso Villa Corridi	12 novembre 2014 – 04 febbraio 2025 (martedì h 15:00 / 17:00)

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale Docente, destinatario del presente avviso;

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi come sopra dettagliati, a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli



articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di lettera di incarico;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Dirigente Scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il decreto di avvio della procedura in oggetto, Prot. n. 6809 del 13.06.2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## EMANA

il seguente avviso pubblico di **selezione di personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, volta al conferimento di n. 37 incarichi di TUTOR**, come da tabella sopra descritta, **per lo svolgimento di percorsi curriculari ed extracurriculari in orario non coincidente con l'orario di servizio, relativi alla Linea A del D.M. n. 65**, per il raggiungimento dei target e dei Milestone connessi al **progetto "Stem Up!"**, codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30670 di cui Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice CUP: H44D23003010006.**

### Art. 1 – Destinatari e oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per l'espletamento di **azioni formative specifiche finalizzate allo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione negli alunni e nelle alunne frequentanti l'Istituto comprensivo.**

L'Avviso è rivolto al personale docente in servizio presso questo Istituto (personale interno), in possesso di requisiti di cui agli artt. 2 e 3.

Poiché i percorsi da attivare si svilupperanno anche nel prossimo anno scolastico, al fine di garantire la continuità dell'incarico avranno la **priorità di docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato.**

Il Docente TUTOR ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento

dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- registrare le anagrafiche;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- concordare l'orario con gli esperti;
- provvedere alla gestione della classe;
- descrivere e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

## **Art. 2 – Requisiti minimi di accesso e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- Non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- Non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei seguenti titoli/esperienze per ruolo):

**Per il ruolo di TUTOR per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti percorsi formativi lingua e metodologia per docenti (almeno uno dei requisiti):**

- A. Essere Madrelingua, secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5.
- B. Essere in possesso di Laurea magistrale in lingua Inglese con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione.
- C. Essere in possesso di Certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione.
- D. Essere in possesso di competenze informatiche necessarie alla gestione e all'aggiornamento dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma predisposta;
- E. Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi di destinatari.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Art. 3 – Criteri di selezione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio presentati, delle competenze e delle esperienze che risulteranno adeguati agli obiettivi del percorso formativo e rispondenti ai criteri di selezione come da tabella presente nell'Allegato B all'Avviso.

La selezione delle candidature sarà effettuata ad opera di una specifica Commissione, appositamente costituita e presieduta dalla Dirigente Scolastica.

La Commissione provvederà all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati nella griglia sottostante:

<b>A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE nello specifico settore per cui si concorre</b>		
		PUNTI
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (V.O. o Magistrale)	110 e lode	20
	100 - 110	18
	< 100	15
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12
	100 - 110	10
	< 100	8
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	<i>Max 1</i>	5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	<i>Max 2</i>	5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	<i>Max 1</i>	3
<b>B. LE CERTIFICAZIONI nello specifico settore in cui si concorre</b>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti
<b>C. LE ESPERIENZE nello specifico settore in cui si concorre</b>		
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 4	3 Punti cad.
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (STEM O MULTILINGUISMO, alternativamente) (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (STEM O MULTILINGUISMO, alternativamente) (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (STEM O MULTILINGUISMO, alternativamente) (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (STEM o LINGUE a seconda del ruolo).

I punti del curriculum saranno valutati solo una volta ai fini dell'attribuzione di un punteggio. Non è possibile attribuire nella griglia più punti per lo stesso titolo/esperienza.

In caso di parità di punteggio si procederà ad assegnare l'incarico al candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. In estremo subordine, a parità di età anagrafica si procederà per sorteggio.

E' possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed

esprimendo un ordine di preferenza di attribuzione incarico.

Per consentire la massima partecipazione, in caso di eccedenza di domande ciascun candidato potrà avere un numero massimo di n. 2 incarichi.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dalla Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

#### **Art. 4 – Durata dell'incarico**

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima come riportato in tabella in ragione del Ruolo per cui si concorre.

L'attività oggetto dell'incarico, espletata in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, si svolgerà per il numero massimo di ore indicato per ciascun modulo formativo, **al di fuori del regolare orario di servizio**, in un periodo compreso dalla data di conferimento incarico fino all'espletamento delle ore assegnate, e comunque entro il termine del progetto previsto per il **15/05/2025**, fatte salve eventuali proroghe concesse dal Ministero dell'istruzione e del merito.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

È possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

Il personale che farà richiesta, nell'accettare l'incarico che verrà conferito dovrà dichiarare di assumere anche l'impegno a presenziare anche dopo la conclusione del progetto per prestare la propria collaborazione alle attività di controllo svolte dalle autorità a ciò preposte, che eventualmente avranno ad oggetto il monitoraggio documentale del progetto stesso e la sua rendicontazione finanziaria in stretta collaborazione con DS o DSGA.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

#### **Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo lordo per il personale componente del gruppo di lavoro è stabilito in **€ 34,00/h**, (trentaquattro/ora) inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Sul corrispettivo spettante verranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalla normativa vigente.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, come specificato nello schema di lettera di incarico, previa rendicontazione e sarà commisurato all'attività effettivamente

svolta risultante da un registro firme o time sheet. In ogni caso, il pagamento avverrà solo in seguito all'effettiva erogazione dei relativi fondi previsti dal Progetto autorizzato.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

In caso di parziale frequenza degli allievi al percorso, qualora le ore sono sufficienti per l'erogazione del numero minimo di attestati (9), l'importo sarà retribuito proporzionalmente al numero di ore effettuate (*Clausola risolutiva espressa*).

In caso di ritiro di allievi dal percorso, di revoca dell'autorizzazione genitoriale e qualora il numero minimo di 9 allievi non frequentino almeno il 75% del percorso (o altra diversa soglia di frequenza individuata dall'Unità di Missione PNRR valida per il rilascio dell'attestato ad almeno allievi), non sarà erogato il compenso indicato all'esperto anche in caso di formazione avvenuta (*Clausola risolutiva espressa*).

L'Istituzione scolastica si riserva di rimodulare gli incarichi in ragione del numero effettivo dei partecipanti alle edizioni.

#### **Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 09:00 del giorno 27 settembre 2024** o brevi manu in busta chiusa, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite pec all'indirizzo ([liic82300e@pec.istruzione.it](mailto:liic82300e@pec.istruzione.it)) specificando nell'oggetto “*Selezione docenti TUTOR attività formative - Progetto PNRR “Stem Up! – Candidatura per Modulo/i n. \_\_\_\_\_”*”.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre utilizzando esclusivamente il **modulo allegato (All. “A”)**, include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001; la domanda dovrà essere corredata da:

- *Curriculum vitae in formato europeo* contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, con titoli valutabili evidenziati;
- *Curriculum vitae in formato PDF* con omissione di tutti i dati sensibili del candidato (data di nascita, residenza, c. fiscale, n. di telefono, mail e ogni dato che possa ledere la privacy della persona) necessario per adempimenti di pubblicazione in apposita sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi dell'art. 15, c.1 e c.2 del D.lgs 33/2013.
- *Allegato sub. “B” – Griglia di valutazione*, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione.

**Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.**

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Sono **cause di esclusione tassative**:

- a. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- b. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/2000, e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- c. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- d. Documento di identità scaduto o illeggibile;
- e. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### **Art. 7 – Commissione di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, ad opera di una specifica Commissione, appositamente costituita e presieduta dalla Dirigente Scolastica, successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La selezione potrà essere effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, solo in caso di candidature sufficienti a ricoprire gli incarichi, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

#### **Art. 8 - Valutazione delle domande**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di parità di punteggio si procederà ad assegnare l'incarico al candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. In estremo subordine, a parità di età anagrafica si procederà per sorteggio.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'Istituto Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida pervenuta, o di un numero di domande pari a quelli da assegnare, purché

pienamente rispondente alle esigenze di cui al presente avviso interno di selezione e, in tale ipotesi, si provvederà alla nomina senza predisposizione di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione della Dirigente Scolastica indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

In caso di rinuncia alla nomina, da effettuarsi al momento della comunicazione dell'affidamento, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della graduatoria.

Il personale destinatario di incarico dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

### **Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Art. 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Art. 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Salvatrice Oriti.

### **Art. 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. n. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs n. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo G. Bartolena, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore Dott.ssa Maria Salvatrice Oriti.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.



Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Art. 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC29170>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Art.14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Art. 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** Domanda di partecipazione

**All. B:** Griglia di valutazione

**All. C** - Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità.

*Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e nelle sezioni dell' Albo on line e dell'Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica secondo la normativa vigente.*

## **La Dirigente Scolastica**

Maria S. ORITI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse*