

EDUCAZIONE CIVICA – Infanzia

PREMESSA

L'educazione civica nella scuola dell'infanzia è stata introdotta con la legge 92 del 20 agosto 2019 e prevede la sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. In quest'ottica ognuno dei cinque campi d'esperienza concorrono unitamente e distintamente al graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale, alla percezione di quella altrui, e alle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone. Contribuiscono, altresì, alla progressiva maturazione del rispetto del sé e degli altri, alla salute, al benessere ed alla prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso le attività ludico-didattiche i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Sarà possibile, inoltre, un'inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi ad essi connessi.

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Conoscenza l'esistenza del "grande libro delle leggi" chiamato costituzione italiana in cui sono contenuti i diritti e i doveri del buon cittadino.
2. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali (sindaco, presidente della repubblica ecc.)
3. Riconoscere i principali simboli dell'identità nazionale italiana (bandiera ed inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
4. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storia, tradizioni) e di quelle degli altri bambini, per confrontarne le somiglianze e le diversità.
5. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
6. Conoscere l'importanza della tutela e del rispetto dell'ambiente, per la salvaguardia del nostro pianeta, dell'umanità e di tutti gli esseri viventi.
7. Iniziare ad avere una prima conoscenza del valore delle cose, contro lo spreco e nel rispetto degli oggetti.
8. Conoscenza delle prime e buone norme che sono alla base della cura dell'igiene personale, compresa la prima educazione sanitaria.

	<p>9. Conoscenza dei principi di base inerenti l'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.</p> <p>10. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata.</p> <p>11. Saper dare il giusto valore al riciclo dei materiali.</p> <p>12. Conoscenza delle buone abitudini: grazie e per favore.</p> <p>13. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuale, nel rispetto delle regole e dell'altro.</p> <p>14. Riconoscere la segnaletica stradale di base, nel ruolo di pedone e di piccolo ciclista.</p> <p>15. Minime competenze digitali.</p>
--	--

I DISCORSI E LE PAROLE

Obiettivi di apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
	<p>Acquisire nuovi vocaboli.</p> <p>Memorizzare semplici canti e semplici poesie.</p>	<p>Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto, relativo all'argomento trattato.</p> <p>Memorizzare canti e poesie, e verbalizzare sulle informazioni date.</p> <p>Esprimere il significato della segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.</p>	<p>Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con grandi e coetanei.</p> <p>Memorizzare canti e poesie, anche più lunghe, verbalizzando sulle informazioni date.</p> <p>Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.</p>

		Riconoscere l'inno nazionale.	<p>Confrontare vocaboli di lingua diversa e riconoscerli.</p> <p>Saper riconoscere la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.</p> <p>Apprendere e sperimentare la pluralità linguistica.</p> <p>Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</p> <p>Esprimere il significato della segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.</p> <p>Riconoscere l'inno nazionale, memorizzandone le parole.</p>

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Obiettivi d'apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
			Osservare per scoprire e acquisire

	<p>Osservare per scoprire e acquisire conoscenza di sé e degli altri.</p> <p>Ordinare e raggruppare.</p> <p>Seguire percorsi e organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali.</p>	<p>Osservare per scoprire e acquisire conoscenza di sé e degli altri.</p> <p>Classificare oggetti, immagini, persone orientandosi nel tempo e nell'ambiente di vita.</p> <p>Seguire percorsi e organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali.</p> <p>Registrare regolarità e cicli temporali.</p> <p>Conoscere la geografia minima della zona (piazza, parco, scuola...).</p>	<p>conoscenza di sé e degli altri.</p> <p>Classificare oggetti, immagini, persone orientandosi nel tempo e nel proprio ambiente di vita.</p> <p>Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo sperimentando la propria cittadinanza attraverso giochi linguistici e la conoscenza delle tradizioni culturali dei diversi paesi.</p> <p>Seguire percorsi e organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali.</p> <p>Registrare regolarità e cicli temporali.</p> <p>Conoscere la geografia minima della zona (piazza, parco, scuola...).</p>

IL CORPO E IL MOVIMENTO

--	--

	3 anni	4 anni	5 anni
Obiettivi d'apprendimento	Muoversi in modo autonomo nell'ambiente scolastico.	<p>Conversare in circle time.</p> <p>Controllare e coordinare i vari movimenti del corpo.</p> <p>Acquisire i concetti topologici.</p> <p>Avere consapevolezza del proprio stato di benessere.</p>	<p>Prendere coscienza del proprio corpo in situazioni spazio-temporali rispetto a se stesso e agli altri.</p> <p>Controllare e coordinare i propri movimenti nei vari ambienti: casa, scuola e ambienti esterni.</p>
	<p>Conquistare l'autonomia.</p> <p>Muoversi spontaneamente in base a suoni e/o ritmi.</p>	<p>Muoversi in modo guidato in base a suoni e/o ritmi.</p> <p>Raggiungere il riconoscimento e la consapevolezza di tutte le parti del proprio corpo.</p>	<p>Muoversi secondo le regole dell'ambiente scolastico.</p> <p>Conoscere il proprio corpo e le potenzialità espressive.</p> <p>Prendere coscienza della propria identità biologica.</p>

IL SÉ E L'ALTRO

	3 anni	4 anni	5 anni
Obiettivi d'apprendimento			
	Acquisire buone abitudini.	Rispettare il proprio turno di parola nelle conversazioni in	Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale

	<p>Rispettare le regole dei giochi. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti. Rafforzare l'imitazione di abitudini/comportamenti positivi. Sperimentare prime forme di comunicazione verbale e non verbale con i compagni.</p>	<p>circle time. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. Sperimentare prime forme di collaborazione con i compagni. Conoscere e rispettare alcune delle regole dell'educazione stradale (semaforo, strisce pedonali, uso del marciapiede).</p>	<p>(luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. Conoscere e rispettare l'ambiente. Interagire con il gruppo classe per confrontarsi e trovare soluzioni.</p>
--	--	---	--

IMMAGINI, SUONI, COLORI

	3 anni	4 anni	5 anni
Obiettivi di d'apprendimento	<p>Comunicare ed esprimere emozioni con il linguaggio del corpo.</p>	<p>Rielaborazione grafico-pittorica dei contenuti espressi. Riconoscere l'inno nazionale. Saper colorare la bandiera italiana. Comunicare ed esprimere emozioni</p>	<p>Rielaborazione grafico-pittorica, manipolativa e musicale dei contenuti espressi. Riconoscere e saper cantare l'inno nazionale. Saper disegnare e colorare la</p>

		<p>con il linguaggio del corpo.</p> <p>Riconoscere la simbologia stradale di base.</p> <p>Conoscere l’emoticon ed il loro significato.</p>	<p>bandiera italiana.</p> <p>Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative.</p> <p>Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.</p> <p>Riconoscimento delle figure istituzionali incaricate nel far rispettare le regole stradali (poliziotto, vigile, ecc).</p> <p>Conoscere l’emoticon ed il loro significato.</p> <p>Favorire la partecipazione e stimolare l’alunno nell’utilizzo dei nuovi dispositivi tecnologici, per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull’uso costruttivo di schemi digitali.</p>
--	--	--	---